

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.В.01.01 Командообразование в образовательной организации

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) Психология организационно-управленческой
деятельности (сетевая ОПОП совместно с ФГБОУ ВО "ПетрГУ")**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – магистр

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):
Санташова О.В., ст. преподаватель

Утверждена на заседании
кафедры психологии и коррекционной
педагогики
Психолого-педагогического института
(протокол №7 от 03 апреля 2023 г.)

Зав. кафедрой

Ю.А. Афонькина

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов компетенций командообразования в образовательной организации, теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд, а также умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>3.1. Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии. Уметь: - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.</p>
<p>ПК-3 – способен организовывать взаимодействие субъектов образовательных отношений</p>	<p>3.1. Знает концептуальные и методические основы организации взаимодействия субъектов образовательных отношений. 3.2. Умеет организовывать и оценивать эффективность взаимодействия субъектов образовательных отношений в разных коммуникативных ситуациях. 3.3. Владеет навыками повышения коммуникативной компетентности профилактики и разрешения конфликтных</p>	<p>Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели. - методами организации и управления коллективом.</p>

<p>ПК-4 – способен создавать условия, способствующие профессионально-личностному развитию и саморазвитию персонала образовательной организации</p>	<p>4.1. Знает современные концепции и технологии профессионально-личностного развития и саморазвития профессионала. 4.2. Умеет организовывать, осуществлять и оценивать эффективность деятельности по профессионально-личностному развитию и саморазвитию персонала образовательной организации. 4.3. Владеет навыками использования современных технологий профессионально-личностного развития и саморазвития персонала образовательной организации.</p>	
<p>ПК-5 – способен использовать на психодиагностической основе современные технологии менеджмента для решения организационно-управленческих задач в сфере образования</p>	<p>5.1. Знает современные концепции и технологии менеджмента в образовании. 5.2. Умеет планировать и применять технологии менеджмента для решения организационно-управленческих задач в сфере образования с учетом данных мониторинга и целевых ориентиров развития образовательной организации. 5.3. Владеет психологическим инструментарием для решения организационно-управленческих задач в образовательной организации.</p>	

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М1.В.01.01 Командообразование в образовательной организации относится к части, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Психология организационно-управленческой деятельности (сетевая ОПОП совместно с ФГБОУ ВО "ПетрГУ") .

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц или 36 часа (-ов) (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	1	3	108	6	20		26	6	82			зачет
Итого:		3	108	6	20		26	6	82			зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Теоретико-методологические основы командообразования.	1	4		5	2	20	
2	Социально-психологическая структура команды.	1	4		5		10	
3	Культура делового общения и психологическая безопасность в команде.	1	4		5	2	10	
4	Управление деятельностью команды.	1	4		5	2	20	
5	Конфликты в команде и управление ими.	2	4		6	2	20	
ИТОГО:		6	20		26	6	82	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические основы командообразования.

Команда как особый тип организации. Определение команды, типология команд. Теории формирования команд. Операционные или инновационные цели команды. Типология вида команд: функциональные команды: команды советников, производственные команды; инновационные команды: проектные команды и команды действия.

Тема 2. Социально-психологическая структура команды.

Классификаций ролей в команде. Эффективное управление деятельностью команды. Оценка личностных качеств персонала, их творческого потенциала, рефлексивная оценка собственных индивидуально - психологических и личностных характеристик.

Тема 3. Культура делового общения и психологическая безопасность в команде.

Проектирование переговорного процесса. Ведение спора. Аргументация. Невербальное общение и его приемы. Деловой стиль. Характеристика делового общения. Законы общения. Приемы общения. Типология стилей общения.

Тема 4. Управление деятельностью команды.

Понятие «лидер» и «лидерство», ее отличие от понятий «руководитель» и «управленец». Эволюция понимания лидерства. Психологические теории лидерства. Функция и роли лидера в современном обществе. Типология лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции. Компоненты личностного ресурса лидерской позиции: мотивационно-ценностный, интеллектуально-когнитивный, эмоциональный, коммуникативно-поведенческий. Авторитет лидера в команде.

Тема 5. Конфликты в команде и управление ими.

Понятие «конфликт». Разновидности конфликтов: внутриличностные, межличностные, конфликты между личностью и группой, межгрупповые. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей. Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. Безконфликтное общение.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Ильин, В. А. Психология лидерства: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450195>
2. Лопарев, А. В. Конфликтология: учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 290 с.— Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413947>
3. Селезнева, Е. В. Лидерство: учебник и практикум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. <https://urait.ru/bcode/490115>
4. Спивак, В. А. Лидерство: учебник для академического [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 - 301 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432902>

Дополнительная литература:

- Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. <https://urait.ru/bcode/497114>
2. Бендас, Т. В. Психология лидерства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — <https://biblio-online.ru/bcode/438206>
 2. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/442248>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

Не предусмотрено.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Не предусмотрено

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.